**UNIVERSIDADE PAULISTA**

**JUSSIMAR NASCIMENTO LEAL**

**TECNOLGIAS ASSISTIVAS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

O que temos hoje e o que pode vir no futuro.

**ITANHAÉM**

**2018**

**UNIVERSIDADE PAULISTA**

**JUSSIMAR NASCIMENTO LEAL**

**TECNOLGIAS ASSISTIVAS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

O que temos hoje e o que pode vir no futuro.

Trabalho de conclusão de curso para a obtenção do título de pós-graduação em Educação a Distância.

Orientador: Nome do Prof. Orientador

**ITANHAÉM**

**2018**

**RESUMO**

No menu Inserir, as galerias incluem itens que são projetados para corresponder à aparência geral do documento. Você pode usar essas galerias para inserir tabelas, cabeçalhos, rodapés, listas, folhas de rosto e outros blocos de construção do documento. Quando você cria imagens, gráficos ou diagramas, esses elementos também são coordenados com a aparência atual do documento. Você pode alterar facilmente a formatação do texto selecionado no documento escolhendo uma aparência para o texto selecionado na galeria Estilos Rápidos, na guia Página Inicial. Você também pode formatar texto diretamente usando os outros controles na guia Página Inicial. A maioria dos controles oferece uma opção entre usar a aparência do tema atual ou usar um formato que você pode especificar. Para alterar a aparência geral do documento, escolha novos elementos Tema na guia Layout da Página. Para alterar as aparências disponíveis na galeria Estilos Rápidos, use o comando Alterar Conjunto Atual de Estilos Rápidos. As galerias Temas e Estilos Rápidos fornecem comandos de redefinição para que você possa sempre restaurar a aparência do documento ao original contido no modelo atual. No menu Inserir, as galerias incluem itens que são projetados para corresponder à aparência geral do documento.

Palavras-chave: Turismo. Mercado de trabalho.

**ABSTRACT**

On the Insert menu, the galleries include items that are designed to match the overall look of your document. You can use these galleries to insert tables, headers, footers, lists, cover pages, and other document building blocks. When you create pictures, charts, or diagrams, these elements are also coordinated with the current appearance of the document. You can easily change the formatting of selected text in the document by choosing a look for the selected text in the Quick Styles gallery on the Home tab. You can also format text directly by using the other controls on the Home tab. Most controls offer a choice of using the look from the current theme or using a format that you can specify. To change the overall look of your document, choose new Theme elements on the Page Layout tab. To change the looks available in the Quick Style gallery, use the Change command set Styles Current Quick. The galleries Themes and Quick Styles provide reset commands so that you can always restore the original appearance of the document contained in the current model. On the Insert menu, the galleries include items that are designed to match the overall look of your document.

Key-words: Tourism. Labor market.

**SUMARIO**

[1. INTRODUÇÃO 6](#_Toc513359610)

[2. CONCEITOS SOBRE EAD, TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E IOT. 7](#_Toc513359611)

[2.1 Conhecendo o EAD 7](#_Toc513359612)

[2.2 Tecnologias assistivas 7](#_Toc513359613)

[2.3 A inovação IOT 7](#_Toc513359614)

[3. COMO AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PODEM AUXILIAR ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO A DISTÂNCIA. 8](#_Toc513359615)

[3.1 Como as tecnologias assistivas nos dias atuais 8](#_Toc513359616)

[3.2 O que muda com a chegada do IOT? 8](#_Toc513359617)

[4. Considerações finais 9](#_Toc513359618)

[Referências 10](#_Toc513359619)

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

Nenhuma entrada de índice de ilustrações foi encontrada.

# INTRODUÇÃO

No menu Inserir, as galerias incluem itens que são projetados para corresponder à aparência geral do documento. Você pode usar essas galerias para inserir tabelas, cabeçalhos, rodapés, listas, folhas de rosto e outros blocos de construção do documento. Quando você cria imagens, gráficos ou diagramas, esses elementos também são coordenados com a aparência atual do documento. Você pode alterar facilmente a formatação do texto selecionado no documento escolhendo uma aparência para o texto selecionado na galeria Estilos Rápidos, na guia Página Inicial. Você também pode formatar texto diretamente usando os outros controles na guia Página Inicial.

As galerias Temas e Estilos Rápidos fornecem comandos de redefinição para que você possa sempre restaurar a aparência do documento ao original contido no modelo atual. No menu Inserir, as galerias incluem itens que são projetados para corresponder à aparência geral do documento. Você pode usar essas galerias para inserir tabelas, cabeçalhos, rodapés, listas, folhas de rosto e outros blocos de construção do documento. Quando você cria imagens, gráficos ou diagramas, esses elementos também são coordenados com a aparência atual do documento. Você pode alterar facilmente a formatação do texto selecionado no documento escolhendo uma aparência para o texto selecionado na galeria Estilos Rápidos, na guia Página Inicial. Você também pode formatar texto diretamente usando os outros controles na guia Página Inicial. A maioria dos controles oferece uma opção entre usar a aparência do tema atual ou usar um formato que você pode especificar. Para alterar a aparência geral do documento, escolha novos elementos Tema na guia Layout da Página.

# conceitos sobre ead, tecnologias assistivas e IOt.

Neste primeiro capítulo será exposto os principais conceitos sobre Educação a Distância (EAD) e toda sua importância para o cenária da educação nos tempos atuais, também será abordado a questão tecnologias assistivas e como elas vem impactando na vida das pessoas que possuem necessidades especiais e por fim será apresentado a tecnologia IOT (Internet of Things ou Internet das coisas) que surge com a proposta de revolucionar o mercado de tecnologia e a vida de todos.

1. Conhecendo o EAD
2. Tecnologias assistivas
3. A inovação IOT

# Como as tecnologias assistivas podem auxiliar alunos com deficiência no ensino a distância.

1. Como as tecnologias assistivas nos dias atuais
2. O que muda com a chegada do IOT?

# Considerações finais

No menu Inserir, as galerias incluem itens que são projetados para corresponder à aparência geral do documento. Você pode usar essas galerias para inserir tabelas, cabeçalhos, rodapés, listas, folhas de rosto e outros blocos de construção do documento. Quando você cria imagens, gráficos ou diagramas, esses elementos também são coordenados com a aparência atual do documento. Você pode alterar facilmente a formatação do texto selecionado no documento escolhendo uma aparência para o texto selecionado na galeria Estilos Rápidos, na guia Página Inicial. Você também pode formatar texto diretamente usando os outros controles na guia Página Inicial. A maioria dos controles oferece uma opção entre usar a aparência do tema atual ou usar um formato que você pode especificar.

Referências

ALECRIM, Emerson. O que é Internet das Coisas (Internet of Things)?. 2016. Disponível em:< http://www.infowester.com/iot.php >. Acesso em: 13 de Março de 2018.

COSTA, Maria Stela Oliveira. OS BENEFÍCIOS DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS. Rio Grande 2011. Disponível em: < https://www.seer.furg.br/momento/article/download/2271/1370 > Acesso em: 13 de Março de 2018.

EVANS, Dave. A Internet das Coisas: Como a próxima evolução da Internet está mudando tudo. Cisco, Abril de 2011. Disponível em:< http://www.cisco.com/c/dam/global/pt\_br/assets/executives/pdf/internet\_of\_things\_iot\_i bsg\_0411final.pdf >. Acesso em: 13 de Março de 2018.

IBGE, Censo 2000. Disponível em: < http://www.ibge.gov.br/censo/> Acesso em: 10 Março de 2018.

IBGE, Censo 2010. Disponível em: < IBGE, Censo 2000. Disponível em: < http://www.ibge.gov.br/censo/> Acesso em: 10 Março de 2018.

PRESSMAN, Roger, et. al. Engenharia de Software: Uma abordagem profissional. 8ª Edição. São Paulo: AMGH Editora,2016.

SASSAKI, R. K. Pessoas com deficiência e os desafios da inclusão, Revista Nacional de Reabilitação, ano VIII, n. 39, julho/agosto 2004.

SONZA, Andréa Poletto. et. al. ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIA ASSISTIVA: Pensando a Inclusão Sociodigital de PNEs. Bento Gonçalves – RS 2013. Disponível em: <http://www.planetaeducacao.com.br/portal/conteudo\_referencia/acessibilidadetecnologia-assistiva.pdf >. Acesso em: 13 de Março de 2018.

TAGLIARI, Carina. et. al REVISTA NEUROCIÊNCIAS V14 N1, 2006 Disponível em: <http://revistaneurociencias.com.br/edicoes/2006/RN%2014%2001/Pages%20from%20 RN%2014%2001-2.pdf >. Acesso em: 13 de abril de 2018.

VALENTE, José Armando. O uso inteligente do computador na educação. NIED – UNICAMP – Texto publicado na: Pátio – revista pedagógica. Editora Artes Médicas Sul. Ano 1, N°1, 1997.

VENTAVOLI, Fabíola M. A. A informática como ferramenta e proposta educativa aos indivíduos portadores de Deficiência Visual. Edição do Autor Mococa - 2012 disponível em: < http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea001023.pdf> Acesso em: 12 de março de 2018.